

تبیین نقش معنویت سازمانی در خلق مزیت رقابتی پایدار (مورد مطالعه: کارکنان شعب بانک مسکن شهرستان تبریز)

محمد حکاک^۱، صمد رحیمی اقدم^{۲*}

۱. استادیار، دانشکده علوم اقتصادی و اداری، دانشگاه لرستان، خرمآباد، ایران
۲. دانشجوی دکتری، دانشکده علوم اقتصادی و اداری، دانشگاه لرستان، خرمآباد، ایران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۰۹/۰۸؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۰۵/۱۹)

چکیده

بر اساس نظریه‌های متخصصان مدیریت، راز بقا و موفقیت سازمان‌های امروزی در ایجاد، حفظ و تداوم مزیت رقابتی نهفته است. هدف از انجام دادن این پژوهش، بررسی اثر متغیر معنویت سازمانی در حوزه دارایی‌های نامشهود، بر خلق مزیت رقابتی پایدار است که وسعت تأثیرگذاری آن بر ویژگی‌ها و خصوصیت‌های منابع انسانی و پیامدهای آن در سازمان ثابت شده است. پژوهش حاضر مطالعه‌ای کاربردی بوده و از نظر گردآوری داده‌ها جزء تحقیقات توصیفی/ همبستگی است. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه معنویت سازمانی بر اساس مدل میلیم و پرسشنامه محقق ساخته مزیت رقابتی است. جامعه آماری تحقیق را کارکنان ۳۷ شعبه بانک مسکن شهرستان تبریز تشکیل داده‌اند. بر اساس فرمول کوکران، در سطح اطمینان ۹۵ درصد، حجم نمونه آماری ۱۷۰ نفر تعیین شد که به روش تصادفی انتخاب شدند. نتایج تجزیه و تحلیل داده‌ها با روش مدل‌سازی معادلات ساختاری با به کارگیری نرم‌افزار AMOS21 نشان داد معنویت سازمانی با ضریب تشخیص ۴۴ درصد تبیین کننده مزیت رقابتی پایدار است. بنابراین، بانک مسکن باید برای ارتقای معنویت سازمانی و مؤلفه‌های آن، بتویژه همسوی ارزش‌ها، راهبردهای مناسبی را اتخاذ کند.

کلیدواژگان

مزیت رقابتی، معنویت سازمانی، نظریه منبع محور (RBV).

* نویسنده مسئول، رایانامه: s.rahiimiaghdam@gmail.com

مقدمه

در طول انقلاب صنعتی، شرکت‌ها برای ایجاد ثروت بر دارایی‌های فیزیکی مانند زمین، منابع طبیعی و تجهیزات متکی بودند، ولی ظهور سازمان‌ها و صنایع مبتنی بر دانش، ماهیت ایجاد ثروت را تغییر داد. بقای سازمان‌ها در محیط رقابتی دنیای امروز، راهی جز کسب مزیت رقابتی برای آن‌ها باقی نمی‌گذارد. رقابت برای خلق ارزش و تلاش برای دستیابی به مزیت رقابتی پایدار موجب شده است، توجه بیش از پیش به منابع نامشهود سازمانی اهمیت زیادی داشته باشد (Sanoubar et al., 2014, pp.415-423).

نظریه مبتنی بر منابع^۱ استدلال می‌کند یک دلیل تفاوت در قدرت رقابت‌جویی و سودآوری سازمان‌های فعال در یک صنعت، قابلیت‌ها و شایستگی‌هایی است که برای سازمان درونی است (خورشید و پاشازاده، ۱۳۹۱، ص ۵۸-۲۵). بنابراین، سازمان‌ها به‌طور چشمگیر به سمت کسب دارایی‌های ناملموس به عنوان مزیت رقابتی جدید حرکت می‌کنند. می‌توان گفت هر چه مزیت رقابتی، نامشهود باشد، امکان تقلید، جایه‌جایی و جذب آن مشکل‌تر خواهد بود. بسیاری از مدیران منابع انسانی در هدایت فعالیت‌های منابع انسانی در توسعه ویژگی‌هایی از سازمان که می‌توانند منشأ مزیت رقابتی پایدار باشند، ناموفق‌اند. تعداد کمی از مدیران منابع انسانی می‌توانند با بیانی اقتصادی توضیح دهند که چگونه کارکنان سازمان می‌توانند مزیت رقابتی پایدار ایجاد کنند و کارکرد منابع انسانی چه نقشی در این فرایند ایفا می‌کند، در حالی که ویژگی‌های خاص منابع انسانی از جمله دانش، مهارت‌ها و ویژگی‌های رفتاری جزء دارایی‌های نامشهودند و نقش مؤثری در خلق مزیت رقابتی دارند. اگر یک ویژگی منبع انسانی در بسیاری از سازمان‌های رقیب نیز یافت شود، آن ویژگی نمی‌تواند منبع مزیت رقابتی پایدار برای هیچ‌یک از آن سازمان‌ها در نظر گرفته شود. بر این اساس، آن دسته از ویژگی‌های منابع انسانی که ارزشمند، اما رایجند، فقط برابری رقابتی ایجاد می‌کنند (مؤمنی، ۱۳۸۶، ص ۴۰-۳۶). بنابراین، مدیر منابع انسانی باید بررسی

1. Resource based view

کند که چگونه ویژگی‌های نادر منابع انسانی سازمان را برای کسب مزیت رقابتی توسعه دهد و از آن‌ها بهره ببرد.

منابع جدید مزیت رقابتی در قرن ۲۱ در شکلی از خلاقیت، نوآوری، دانش ضمنی و به‌طور جالب توجهی، معنویت بررسی می‌شود (Pandey et al., 2009, pp.313-332). جهانی شدن و حرکت به سمت سازمان‌های دانشی در عصر حاضر باعث شده است تقاضای کارکنان برای محیط‌های کاری غنی و پرورش‌دهنده و کار معنادار بیشتر شود. از این‌رو، پارادایم منعطف و خلاق معنویت در پاسخ به این نیازها ظهرور کرده است. معنویت در سازمان، مفهوم نوپایی است که می‌تواند نیرویی قدرتمند و ژرف را برای زندگی به ارمغان آورد. این نیرویی قدرتمند زمانی حاصل خواهد شد که زندگی کاری با زندگی معنوی کارکنان پیوند داشته باشد. با چنین نیرویی، کارکنان می‌توانند کاری لذت‌بخش‌تر، متوازن‌تر و معنادارتر داشته باشند (فرهنگی و همکاران، ۱۳۸۵، ص ۳۶-۵). کاراکاس^۱ (۲۰۱۰) بیان می‌کند تقویت تجربه‌های معنوی کارکنان در سازمان، عملکرد و بازدهی سازمانی‌شان را افزایش می‌دهد. دیدگاه معنوی با تأمین منافع فردی، پیوندی محکم بین کارکنان و سازمان ایجاد می‌کند؛ در نتیجه، انگیزه، کار تیمی و تعهد نسبت به اهداف سازمان را افزایش می‌دهد (طالقانی و همکاران، ۱۳۹۲، ص ۱۸۸-۱۶۳).

در نظام بانکداری ایران، مدیریت کلان بانک‌ها توسط بانک مرکزی انجام می‌گیرد و بانک‌ها نیز به عنوان واحدهای اجرایی و تحت نظارت بانک مرکزی ملزم به رعایت همه قوانین و ضوابط ابلاغ‌شده از سوی بانک مرکزی‌اند که نشان‌کننده اختیارنداشتن بانک‌ها در تعیین نرخ سود سپرده‌ها است. در این شرایط، رقابت در حوزه‌های مالی محدودتر می‌شود و بانک‌ها به کارگیری ابزارهای دیگری جهت حفظ و ارتقای مزیت رقابتی خود ناگزیرند. با توجه به محدودیت‌های نظام بانکی در به کارگیری ابزارهای رقابتی، این تحقیق به دنبال بررسی عواملی است که اگرچه به‌نهایی و محسوس در کسب مزیت رقابتی تأثیرگذار نیست، در حوزه منابع انسانی می‌تواند تأثیری عمیق بر

1. Karakas

عملکرد نیروهای سازمان داشته باشد و اثر منفی دولتی بودن نظام بانکی را تعديل کند. بنابراین، ضرورت انجام دادن پژوهش‌هایی در حوزه دارایی‌های نامشهود که پژوهش حاضر در زمرة آن‌هاست، آشکار می‌شود. بدین ترتیب برای بانک‌ها که از مهم‌ترین بنگاه‌های اقتصادی و خدماتی‌اند، داشتن کارکنانی که از لحاظ معنوی در سطحی مطلوب باشند، بسیار مهم است، زیرا این کارکنان می‌توانند از مهم‌ترین منابع مزیت رقابتی بانک‌ها باشند.

مطالعهٔ پژوهش‌های پیشین نشان می‌دهد علی‌رغم اجماع اندیشمندان مدیریت بر نقش دارایی‌های نامشهود در کسب مزیت رقابتی، به متغیر معنويت سازمانی، به عنوان دارایی نامشهود، و پیامدهای آن در کسب مزیت رقابتی پایدار توجه نشده است. هدف محققان در این تحقیق، نخست، تدوین الگوی مناسب معنويت سازمانی برای کسب مزیت رقابتی در بانک مسکن، با شناخت جامع ماهیت و نظریه‌های مربوط به معنويت و معنويت سازمانی، و دوم، بررسی رابطهٔ معنويت سازمانی و پیامدهای آن در کسب مزیت رقابتی است؛ به عبارتی، آیا سطح بالای معنويت سازمانی به کسب مزیت رقابتی پایدار در بانک مسکن منجر می‌شود؟ لذا با استناد به متون نظری معنويت در مدیریت، تأثیر معنويت سازمانی بر کسب مزیت رقابتی پایدار با تأکید بر نظریهٔ مبتنی بر منابع، در شعب بانک مسکن شهرستان تبریز بررسی می‌شود. بدیهی است کسب مزیت رقابتی در بانک‌ها اهمیتی ویژه دارد.

پیشینه و چارچوب نظری تحقیق

معنويت در سازمان

به طورکلی، معنويت ابعاد مختلف و پیوسته‌ای از وجود آدمی است و به همین دلیل برای افراد مختلف معانی گوناگون دارد (Smith & Louw, 2007, pp.19-27). اندیشمندان حوزه سازمان و مدیریت، تعریف‌های مختلفی را برای معنويت و معنويت در سازمان بیان کرده‌اند. میتروف و دنتون (۱۹۹۹) معنويت را تمایل به یافتن هدف نهایی و مطلوب و زندگی کردن بر اساس این اهداف تعریف کرده‌اند. معنويت تلاشی در جهت پرورش حساسیت نسبت به خویش، دیگران،

موجودات غيرانسانی و خدا، يا کندوکاوي در جهت آنچه برای انسان‌شدن مورد نياز است و جست‌وجویی برای رسیدن به انسانيت كامل است (جمشيدی قهرخى و حياتى، ۱۳۹۲، ص ۵۰-۲۷). معنويت در سازمان عبارت است از تسهيلات سازمانی در جهت تجربه معنويت کارکنان از کار خويش و احساس معنوي کارمند از طریق شغلی که انجام می‌دهد (Pawar, 2009, pp.759-777). معنويت در سازمان در سطح فردی، تلاش برای یافتن معنا و هدف در زندگی کاري است؛ در سطح گروهی، ارتباط قوى بین همکاران و افرادی که به نحوی در کار مشاركت دارند؛ و نيز در سطح سازمانی، هماهنگی بین اعتقادات و باورهای اصلی و ارزش‌های سازمان است (عبادی جعفری و رستگار، ۱۳۸۶، ص ۱۲۱-۹۹). كريشناکومار و نك¹ (۲۰۰۲) با توجه به تعريف‌های متتنوع درباره معنويت و معنويت در سازمان، در طبقه‌بندی نسبتاً جامعی بر اساس تعريف‌های صاحب‌نظران، سه ديدگاه درون‌گرا، ديني و اگريستانسياليستي را در تعريف معنويت احصا شده است که با توجه به رو يك‌رد تحقیق حاضر به‌طور خلاصه ديدگاه درون‌گرا را شرح می‌دهیم.

طبق ديدگاه درون‌گرا، معنويت، مفهومی است که درون افراد ريشه دارد و چيزی فراتر از قوانين مذهبی است (Krishnakumar & Neck, 2002, pp.153-164). در اين ديدگاه معنويت را شعور و خودآگاهی ذاتی انسان‌ها تعريف کرده‌اند و معتقد‌ند که معنويت برخاسته از ارزش‌ها و باورهای مشخص و از قبل تعیین‌شده است. همچنین، در اين رو يك‌رد معنويت شامل احساس همبستگی و ارتباط ميان خود و ديگران است (Ashmos & Duchon, 2000, pp.134-146). ميتروف و دنتون معنويت را نوعی احساس عميق در پيوند كامل يك فرد با خودش، با ديگران و با كل جهان می‌دانند (Mitroff & Denton, 1999, p.82).

معتقدان به رو يك‌رد درون‌گرا در محیط کار نيز عقیده دارند تنوع معنوي افراد باید به رسميت شناخته شود، در واقع، افراد باید راهی بیابند که بدون آسيب‌زدن به ديگران، امور معنوي خود را انجام دهند (Marques et al., 2005, pp.81-92).

1. Krishnakumar & Neck

ابعاد معنویت سازمانی

کار با معنا: حسی عمیق از معنا و مقصود در کار است. این بعد معنویت سازمانی مشخص می‌کند چگونه کارکنان در کار روزمره‌شان در سطح فردی تعامل دارند. هر فرد برای انجام‌دادن فعالیت‌هایی که معنای بیشتری به زندگی خود و دیگران می‌بخشد، انگیزش درونی، تمایل و علاقه دارد (Ashmos & Duchon, 2000, pp.134-146). میتروف و دنتون (۱۹۹۹) سازمان‌های معنوی را سازمان‌هایی توصیف می‌کنند که اعضا در آن پر انرژی، بارو حیه، امیدوار، چابک و آماده برای پذیرش تغییرات سازمانی‌اند (طلالقانی و همکاران، ۱۳۹۲، ص ۱۸۸-۱۶۳).

احساس همبستگی: بعد دیگر معنویت سازمانی، احساس نوعی پیوند و همبستگی عمیق با دیگران است (Ashmos & Duchon, 2000, pp.134-146). این بعد از معنویت سازمانی در سطح گروهی از رفتار انسانی رخ می‌دهد و بر تعاملات بین کارکنان و همکاران دلالت دارد. این سطح از معنویت در محیط کار شامل ارتباطات ذهنی، احساسی و معنوی بین کارکنان در گروه‌های کاری است (احدى شعار و همکاران، ۱۳۹۳، ص ۶۱-۴۱).

همسوی با ارزش‌های سازمان: بعد دیگر معنویت سازمانی، تجربه حسی قوی از همسویی بین ارزش‌های فردی کارکنان با رسالت، مأموریت و ارزش‌های سازمان است، به این معنی که کارکنانی که ارزش‌ها و اهداف خود را با ارزش‌ها و مأموریت سازمان همسو می‌دانند، محیط و جو سازمان را مثبت درک می‌کنند و به بهتر انجام گرفتن کارها و بهبود تصویر سازمان حساس هستند و به مشارکت و قبول مسئولیت در زندگی سازمانی علاقه زیادی دارند و حتی منافع شخصی خود را در راستای منافع سازمانی درک می‌کنند (Sanoubar et al., 2014, pp.415-423).

به طورکلی، پژوهش‌های انجام گرفته در زمینه معنویت سازمانی در سه گروه طبقه‌بندی می‌شوند: گروهی از تحقیقات منحصرآ بر مفهوم معنویت در محیط کار متمرکز بوده‌اند و سعی کرده‌اند تعریفی جدید از آن بیان کرده، ابعاد آن را مشخص کنند، یا مقیاسی استاندارد برای سنجش این مفهوم ایجاد کنند. از سوی دیگر، یکسری از تحقیقات بر پیامدهای معنویت در محیط کار متمرکز بوده‌اند. در این زمینه می‌توان به عواملی مانند درگیرشدن در کار (احدى شعار و همکاران،

۱۳۹۳، ص ۶۱-۴۱)، توانمندسازی کارکنان (فقیهی و همکاران، ۱۳۹۰، ص ۱۱۲-۹۷)، افزایش صداقت و اعتماد (Krishnakumar & Neck, 2002, pp.153-164)، تعهد سازمانی (رضایی منش و Kinjerski & Skrypnek, 2006, Benefiel, 2003, pp.367-377)، (Milliman et al., 2003, pp.426-447؛ Altaf & Atif, 2011، pp.280-295)، افزایش رضایت شغلی (Freshman, 1999, pp.318-327؛ Mcimmie, ۱۳۸۶، ص ۹۸-۸۹)، بهرهوری (جمشیدی قهرخی و حیاتی، ۱۳۹۲؛ Claude & Zamour, 2003, pp.355-364)، و رفتار شهروندی سازمانی (Sanoubar et al., 2014, pp.415-423؛ ضیایی و همکاران، ۱۳۹۱، ص ۶۶۸-۶۴۹؛ فرهنگی و همکاران، ۱۳۸۵، ص ۳۶-۵) اشاره کرد. تعدادی از تحقیقات نیز بر پیش‌بینی عوامل ایجادکننده محیط کار، احساس اتحاد میان کارکنان، یادگیری مستمر، مشارکت کارکنان در امور (Kinjerski & Skrypnek, 2006, pp.280-295) و توجه به عدالت (Hawkins & Tiffany, 2008) تاکنون احصا شده و به عنوان عوامل مؤثر بر معنويت بررسی شده‌اند.

مزیت رقابتی

مزیت رقابتی توانایی شرکت‌ها نسبت به رقبا در جذب مشتریان با تکیه بر قابلیت‌ها و ظرفیت‌های سازمانی است (Barney, 1991, pp.99-120). مزیت رقابتی ارزش‌های قابل عرضه شرکت برای مشتریان است به‌ نحوی که این ارزش‌ها از هزینه‌های مشتری بیشتر باشد (Porter, 1980). به‌ طورکلی، مؤلفه‌های مزیت رقابتی شامل ارزش‌آفرینی، بازارگرایی، خشنودی مشتری، شناخت توان بالقوه، حرکت دادن توان بالفعل، انگیزه‌سازی، مهارت‌سازی، قیمت مناسب، پاسخگویی و نوآوری است (سلطانی، ۱۳۸۵). در مزیت رقابتی، دو نکته اهمیت دارد:

۱. کسب و ایجاد مزیت رقابتی، و ایجاد لایه‌های جدید و متعدد مزیت؛
۲. پايدارسازی مزیت رقابتی.

مزیت رقابتی پایدار

مفهوم مزیت رقابتی پایدار^۱ (SCA) در سال ۱۹۸۴، هنگامی که دی^۲ راهبردهای حفظ مزیت رقابتی را تبیین کرد، مطرح شد. بارنی (۱۹۹۱) نزدیکترین تعریف SCA را به این شرح مطرح کرد که مزیت رقابتی پایدار عبارت است از تداوم فایده‌های اعمال راهبردهای خلق ارزش منحصر به فرد و به طور غیرهمزن با رقبای بالقوه و موجود که قادر به نسخه‌برداری از این فایده‌ها نیستند. بنگاهی می‌تواند مزیت رقابتی پایدار ایجاد کند که مدیران آن، راهبرد خود را بر اساس ویژگی‌هایی اعمال کنند که به راحتی قابل نسخه‌برداری نیستند (Coyne, 1986, pp.54-61; Barney, 1991, pp.99-120).

پراهالد و هامل بیان می‌کنند بنگاه‌ها منابع و مهارت‌ها را با توانمندی محوری ترکیب می‌کنند و در این صورت می‌توانند در ایجاد SCA در مسیری باثبات و منحصر به فرد موفق شوند (Prahalad & Hamel, 1990, pp.79-91). کوین (۱۹۸۶) بیان می‌کند برای مزیت رقابتی پایدار، مشتریان باید تفاوت‌هایی را میان محصول بنگاه مورد نظر و رقبایش تشخیص دهند. این تفاوت‌ها باید به دلیل منابعی که بنگاه دارد، ولی رقبا ندارند، ایجاد شده باشد (Coyne, 1986, pp.54-61).

مزیت رقابتی از دیدگاه منبع محور

نظریه پردازان علم مدیریت راهبردی دو رویکرد اصلی برای کسب مزیت رقابتی مطرح کرده‌اند، که عبارت اند رویکردی مبتنی بر فرصت‌های محیطی و رویکرد مبتنی بر قابلیت‌های داخلی سازمان (Barney, 1986, pp.656-673; Porter, 1980, p.135) (Dyke, 1991). دیدگاه منبع محور توسط ورنر فلت در متون نظری مدیریت راهبردی رایج شد. سپس، توسط متخصصان دیگر (Barney, 1991) بررسی و تکمیل شد. مطالعات متعدد پژوهشگران دو دهه اخیر نشان داده است مزیت رقابتی مبتنی بر قابلیت‌های داخلی سازمان، بهترین منشأ مزیت رقابتی است. از این رو، انتخاب این رویکرد جهت تحلیل و بررسی منشأ مزیت رقابتی، روشی آزموده و مطمئن است. وقتی محیط

1. Sustainable Competitive Advantage
2. Day

خارجی با سرعت زیاد در حال تغییر و پیشرفت است، فقط رویکردهای داخلی می‌توانند مبنای ثابت و پايداری را در اخذ تصمیم‌های راهبردی فراهم کنند (حاجی‌پور و مؤمنی، ۱۳۸۸، ص ۱۰۲-۷۷). بر اساس دیدگاه بارنی، همه منابع بنگاه موحد SCA نیستند و در این زمینه، منابع باید چهار ویژگی داشته باشند: کمیاب، ارزش‌آفرین، غیرقابل تقلید و سازمان‌پذیری (Barney, 1991, pp.99-120).

تاکنون تحقیقات بسیاری برای شناسایی مهم‌ترین عواملی که در مزيت رقابتی نقش دارند، همچنین، روش‌های حفظ مزيت رقابتی انجام گرفته است. هافر و اسچندل اولین محققانی بودند که ارتباط بین صلاحیت‌های متمایز و مزيت رقابتی را بیان کردند. بر اساس نظریه آنان، منابع موجود در صورتی موجب مزيت رقابتی می‌شوند که به درستی استقرار یابند و از پايداری لازم برخوردار باشند (راسخی و ذبیحی لهرمی، ۱۳۸۷). به عقیده پیترز (1984) بهترین عملکرد ناشی از مهارت‌های متمایز سازمان است. وی بیان می‌کند فقط سه شکل مهارتی متمایز وجود دارد که منبع مزيت رقابتی پايدارند: تمرکز بر رضایت مشتری، نوآوری مداوم و توانایی سازمان برای بهبود پیوسته مهارت‌ها (Peters, 1984, pp.111-125). الیخ¹ قابلیت سازمان را به عنوان توانایی برای تغییر و پذیرش تحولات مالی، فناورانه و راهبردی تعریف می‌کند. بدین ترتیب، بهبود قابلیت‌های سازمان اساساً در گرو ارتقای سرمایه انسانی است (راسخی و ذبیحی، ۱۳۸۷). همچنین، رودساز و همکاران (۱۳۹۱) نشان دادند رفتارهای شهروندی سازمانی در ایجاد مزيت رقابتی سازمان نقش دارند.

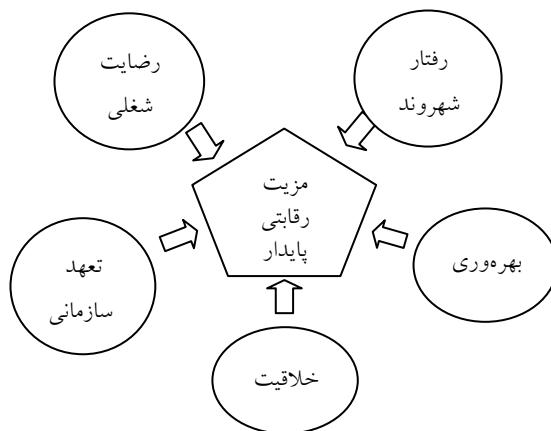
مزیت رقابتی پايدار نیروی انسانی

رأیت و همکاران چارچوب منبع محور را برای بررسی اینکه چگونه منابع انسانی سازمان می‌تواند منشأ مزيت رقابتی پايدار باشند، به کار گرفته‌اند (Wright et al., 1994, pp.301-326). آرمسترانگ، اندیشمند حوزه منابع انسانی، عقیده دارد سازمان‌ها بر اساس سه پارامتر می‌توانند به مزيت رقابتی

1. Ulrich

دست یابند: ساختار سازمان، فناوری و منابع انسانی. در پارامترهای اول و دوم، مشکل موجود، قابلیت نسخه‌برداری مؤلفه‌هاست یعنی رقبا به راحتی می‌توانند ساختار سازمانی و فناوری‌های به کارگرفته‌شده را نسخه‌برداری کنند. اما پارامتر سوم یعنی منابع انسانی ویژگی‌هایی مانند بادوام‌بودن، هوشمندبودن و غیرقابل نسخه‌برداری بودن را دارند. مثلاً ساختار سازمانی یا فناوری اگر تغییر داده نشود، خود به خود تغییری نخواهد کرد و نسبت به تغییرات محیط واکنش نشان نخواهد داد. اما نیروی انسانی به عنوان عاملی هوشمند امکان دارد به طور آنی به تغییرات محیط پاسخ دهد و نتایج مطلوب را ایجاد کند. به عقیده آرمسترانگ اگر سازمانی از طریق منابع انسانی به مزیت رقابتی دست یابد، این مزیت پایدارتر خواهد بود (دلوی و فلسفی‌نژاد، ۱۳۸۹).

لذا با استناد به نظریه منع محور و با مرور مطالعه‌های انجام‌گرفته و نیز نظر استادان و صاحب‌نظران، پنج عاملی که می‌تواند مزیت رقابتی پایدار را برای سازمان ایجاد کند، به عنوان مزیت رقابتی انتخاب شد. این پنج عامل در شکل ۱ نشان داده شده است و در ادامه شرح داده می‌شود.



شکل ۱. عوامل ایجاد‌کننده مزیت رقابتی پایدار

رفتار شهروندی سازمانی: ارگان، رفتارهای شهروندی سازمانی را به عنوان رفتارهای اختیاری فرد تعریف کرده است و بیان می‌کند این دسته از رفتارها به طور صریح و مستقیم به وسیله سیستم‌های

رسمی پاداش مورد توجه قرار نمی‌گيرند، ولی باعث ارتقای اثربخشی کارکردهای سازمان می‌شوند (رودساز و همکاران، ۱۳۹۱، ص ۱۰۹-۱۳۴). فرهنگی و فتاحی (۱۳۸۵) در پژوهشی با عنوان «معنیت محیط کاری و تأثیر آن بر بهبود رفتار شهروندی سازمانی» و نیز صنوبر و همکاران (۲۰۱۴) در پژوهشی با عنوان «بررسی تأثیر معنیت محیط کاری بر رفتار شهروندی سازمانی» نشان دادند معنیت محیط کاری بر هر یک از ابعاد رفتار شهروندی سازمانی تأثیر مثبت دارد (Sanoubar et al., 2014, pp.415-423).

رضایت شغلی: مقصود از رضایت شغلی، نگرش فرد درباره کارش است. کسی که رضایت شغلی او در سطحی بالاست، نسبت به شغل یا کار خود نگرشی مثبت دارد. اساس تحقیقات بر این فرض است که بین نگرش و رفتار رابطه علی وجود دارد، یعنی نگرش فرد تعیین‌کننده کارهایی است که وی انجام می‌دهد (رابینز، ۱۳۸۹). بنابراین، زمانی فرد به‌طور مؤثر سازمان را در جهت رسیدن به اهدافش یاری می‌کند که از شغل و حرفة خود راضی باشد. نتایج پژوهشی با عنوان «اثر تعديل‌کننده معنیت محیط کاری بر رابطه بار اضافی شغل و رضایت شغلی» که توسط الطاف و آتیف در سال ۲۰۱۱ انجام گرفت، نشان داد: الف) معنیت محیط کاری تأثیر بار اضافی کار را بر رضایت شغلی تعديل می‌کند؛ ب) معنیت محیط کاری بر رضایت شغلی تأثیر مثبت دارد (Altaf & Atif, 2011).

تعهد سازمانی: پورتر و همکاران تعهد سازمانی را درجه نسبی تعیین هویت فرد با سازمان، و مشارکت و درگیری در سازمانی خاص تعریف کرده‌اند. مفهوم تعهد سازمانی سه سازهٔ متمایز را دربرمی‌گیرد: تعهد عاطفی، تعهد مستمر و تعهد هنجاری. تعهد عاطفی عبارت است از دلبستگی احساسی به سازمان، تعهد مستمر عبارت است از وابستگی مالی به سازمان، و تعهد هنجاری بر احساس الزام به ماندن در سازمان تأکید می‌کند (رضاییان و کشته‌گر، ۱۳۸۷، ص ۳۹-۲۷). رضایی منش و کرمانشاهی (۱۳۸۹) در تحقیقی با عنوان «رابطهٔ معنیت با تعهد سازمانی در محیط کار»، که در فرودگاه بین‌المللی مهرآباد انجام گرفت، نشان دادند معنیت در محیط کار بر بهبود تعهد سازمانی مدیران و کارکنان تأثیرگذار است.

خلاقیت: خلاقیت عبارت است از «به کارگیری توانایی‌های ذهنی برای ایجاد یک فکر یا مفهوم جدید». بروز خلاقیت در هر فعالیتی قابل انتظار است و محدود به هیچ نوع خاصی از فعالیت نیست؛ به طورکلی، تفکر در فرایند خلاقیت اهمیت دارد. بروز تغییرات محیطی، ضرورت ایجاد تغییر در سازمان‌ها را اجتناب‌ناپذیر می‌کند. به همین دلیل، امروزه به ضرورت پیش‌بینی نیازها و راه‌های رفع آن‌ها تأکید بیشتری می‌شود (جلیلیان و همکاران، ۱۳۸۹، ص ۵۹-۷۲). نتایج پژوهشی که توسط مقیمی و همکاران (۱۳۸۶) با عنوان «معنویت سازمانی و تأثیر آن در خلاقیت کارکنان» در میان کارکنان با تحصیلات مختلف در شهرها و سازمان‌های متفاوت انجام گرفته است، نشان‌دهنده تأثیر مثبت معنویت سازمانی بر خلاقیت کارکنان بوده است.

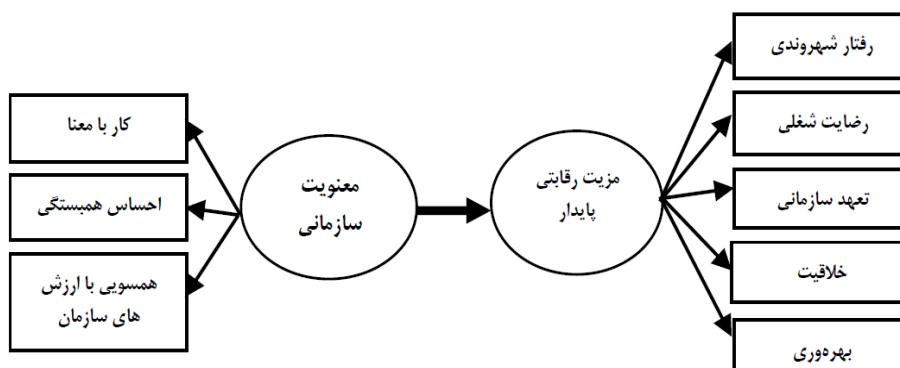
بهره‌وری: به معنای عام، بهره‌وری به کارگیری مؤثر و کارآمد نهاده‌ها برای دستیابی به ستاده‌هاست. می‌توان گفت بهره‌وری عبارت است از به دست آوردن سود بیشینه ممکن با بهره‌گیری بهینه از نیروی کار، توان، استعداد و مهارت نیروی انسانی، زمین، تجهیزات، زمان و مکان (حاتمی و دستار، ۱۳۹۰، ص ۵۳-۲۷). کلود و زامور (۲۰۰۳) و جمشیدی قهرخی و حیاتی (۱۳۹۲) نشان دادند معنویت محیط کاری بر بهره‌وری نیروی انسانی و عملکرد سازمان تأثیر مثبت دارد. خلاصه پژوهش‌های انجام‌گرفته در حوزه پیامدهای معنویت سازمانی مرتبط با خلق مزیت رقابتی در جدول ۱ بیان شده است.

جدول ۱. مطالعات پیشین در حوزه پیامدهای معنویت سازمانی مرتبط با خلق مزیت رقابتی

متغیر	نتایج	نویسنده‌ان
خلاقیت	بهبود رفتار شهروندی	طلالقانی و همکاران، ۱۳۹۲؛ Sanoubar et al., 2014؛ ضیابی و همکاران، ۱۳۸۹؛ یزدانی و همکاران، ۱۳۸۹؛ فرهنگی و همکاران، ۱۳۸۵
مزیت رقابتی	افزایش تعهد سازمانی	رضایی‌منش و کرمانشاهی، ۱۳۸۹؛ Kinjerski & Skrypnuk, 2003؛ Benefiel, 2003؛ یزدانی و همکاران، ۱۳۸۹
مزیت رقابتی	افزایش رضایت شغلی	Milliman et al., 2003؛ Altaf & Atif, 2011؛ سیدجوادی و همکاران، ۱۳۸۹
مزیت رقابتی	Freshman, 1999	افزایش خلاقیت
مزیت رقابتی	Claude & Zamour, 2003	افزایش بهره‌وری
مزیت رقابتی	Plowman, 2005	

مدل مفهومی پژوهش

با تکیه بر نظریه منبع محور و با توجه به نتایج پژوهش‌های انجام‌گرفته در حوزه معنیوت سازمانی و استدلال‌های بیان شده در حوزه سرمایه‌های نامشهود یعنی پیامدهای معنیوت سازمانی، مدل مفهومی پژوهش طراحی شد. پیشینه و منابع موجود نیز نشان می‌دهد به موضوع نقش معنیوت سازمانی در خلق مزیت رقابتی توجه نشده است و هیچ‌یک از پژوهش‌های موجود رابطه مستقیم و غیرمستقیم بین این دو متغیر را بررسی نکرده‌اند؛ لذا بر اساس مبانی نظری و تجربی، و روابط مفهومی، انتظار است معنیوت سازمانی در خلق مزیت رقابتی پایدار نقشی مثبت داشته باشد. بنابراین، مدل مفهومی پژوهش به شرح شکل ۲ طراحی می‌شود.



شکل ۲. مدل مفهومی پژوهش

با توجه به مدل، فرضیه اصلی پژوهش به شرح زیر بیان می‌شود:

- معنیوت سازمانی بر خلق مزیت رقابتی پایدار تأثیر مثبت دارد.

روش تحقیق

تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی، و به لحاظ روش، توصیفی و از نوع همبستگی است. در این پژوهش روش مدل‌سازی معادلات ساختاری برای آزمون مدل اندازه‌گیری و فرضیه پژوهش به کار گرفته شد. جامعه آماری پژوهش را همه کارکنان ۳۷ شعبه بانک مسکن شهرستان تشکیل داده‌اند.

حجم نمونه آماری پژوهش با توجه به مشخص بودن تعداد اعضای جامعه آماری با به کارگیری فرمول کوکران با سطح اطمینان ۹۵ درصد، ۱۷۰ نفر تعیین شد که با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. علاوه بر منابع کتابخانه ای، پرسشنامه محقق ساخته برای جمع آوری اطلاعات از جامعه آماری جهت تجزیه و تحلیل و آزمون فرضیه ها به کار گرفته شد. پرسشنامه پژوهش شامل دو قسمت است، قسمت اول، شامل پنج سؤال مربوط به مشخصات جمعیت شناختی است، و قسمت دوم شامل ۳۰ سؤال در قالب طیف لیکرت است که بر اساس طیف پنج درجه ای از «کاملاً موافقم» تا «کاملاً مخالفم» درجه بندی شده است. سه سؤال برای مؤلفه کار با معنا، چهار سؤال برای احساس همبستگی و چهار سؤال برای همسویی با ارزش های سازمانی، سه سؤال برای رفتار شهر و ندی سازمانی و سه سؤال برای رضایت شغلی، سه سؤال برای تعهد سازمانی، سه سؤال برای خلاقیت، و چهار سؤال برای بهره وری در نظر گرفته شد که در مجموع، ابعاد مزیت رقابتی را تشکیل می دهند. جهت اطمینان از روایی پرسشنامه، سؤال ها از پرسشنامه های معتبر انتخاب شد و نظر استادان و صاحب نظران به کار گرفته شد و پایایی پرسشنامه با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه معنویت سازمانی (برابر با ۰,۹۱) و برای پرسشنامه مزیت رقابتی (برابر با ۰,۷۱) تأیید شد.

نتایج تجزیه و تحلیل داده ها

یافته های حاصل از بررسی داده های جمعیت شناختی

نتایج نشان داد بیشترین حجم نمونه را از نظر جنسیت، ۱۳۱ نفر از پاسخ دهنده کان مرد (۷۷,۱٪ درصد)، و از نظر سطح تحصیلات، ۱۰۴ نفر (۶۱,۲٪ درصد) با تحصیلات لیسانس تشکیل می دهند.

جدول ۲. ویژگی های جمعیت شناختی

متغیر جمعیت شناختی	فرآوانی	درصد فراوانی
زن	۳۹	۲۲,۹
مرد	۱۳۱	۷۷,۱
کاردادنی	۲۴	۱۴,۱
	۱۰۴	۶۱,۲
کارشناسی	۴۲	۲۴,۷
کارشناسی ارشد		

نتایج تحلیل الگوهای عاملی و ساختاری

با توجه به مدل مفهومی، این تحقیق هشت متغیر آشکار دارد که دو مفهوم (متغیر پنهان) شامل معنیت سازمانی^۱ و مزيت رقابتی پايدار را اندازه‌گیری می‌کنند. متغیرهای آشکار معنیت سازمانی شامل کار با معنا^۲، احساس همبستگی^۳ و همسویی با ارزش‌های سازمانی^۴ هستند. برای برآذش مدل معیارهای برآذشی که در مدل‌سازی معادلات ساختاری وجود دارد استفاده شده است. متغیرهای آشکار مزيت رقابتی شامل رفتار شهروندی سازمانی^۵، تعهد سازمانی^۶، خلاقیت^۷، رضایت شغلی^۸ و بهره‌وری^۹ هستند. معیارهای برآذش نشان‌دهنده این است که آیا مدل بازنمایی شده توسط داده‌ها، مدل اندازه‌گیری تحقیق را تأیید می‌کند یا خیر؟

برآورد و آزمون الگوی‌های اندازه‌گیری (الگوهای عاملی تأییدی)

پس از جمع‌آوری اطلاعات، جهت مشخص کردن اینکه شاخص‌های اندازه‌گیری (متغیرهای مشاهده شده) تا چه اندازه‌ای برای سنجش متغیرهای پنهان قابل قبولند، باید ابتدا همه متغیرهای مشاهده شده مربوط به متغیرهای پنهان است، به‌طور مجزا آزمون شوند. شاخص‌های کلی برآذش برای الگوهای اندازه‌گیری (تحلیل عاملی تأییدی برای مدل عاملی X و مدل عاملی Y) با نرم‌افزار Amos21 در جدول ۳ بیان شده است.

جدول ۳. تحلیل عاملی تأییدی الگوهای اندازه‌گیری مدل

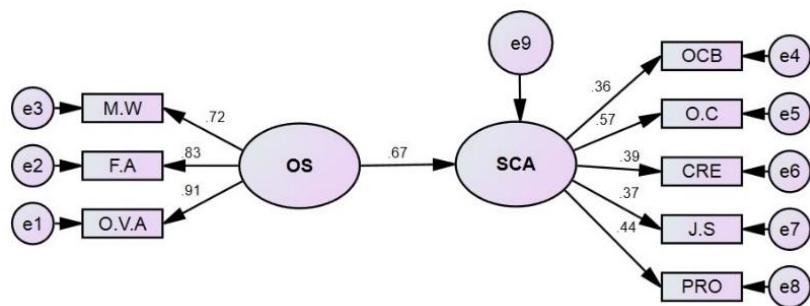
متغیرهای پنهان	DF	CIMIN	P	GFI	CFI	RMSEA
معنیت سازمانی	۴۱	۴۶,۸۴	۰,۲۴	۰,۹۵	۰,۹۹	۰,۰۲
مزیت رقابتی پايدار	۸۰	۹۲,۳۹	۰,۱۴	۰,۹۳	۰,۹۷	۰,۰۳

1. Organizational Spirituality
2. Meaningful Work
3. Feeling of Attachment
4. Organizational Value Alignment
5. Organizational Citizenship Behavior
6. Organizational Commitment
7. Creativity
8. Job Satisfaction
9. Productivity

با توجه به اینکه مقدار P برای الگوهای اندازه‌گیری بزرگ‌تر از ۰,۰۵ است، می‌توان نتیجه گرفت مقدار کای اسکوئر (CMIN) برای الگوهای اندازه‌گیری معنادار است. یکی دیگر از شاخص‌های معتبر برای برازنده‌گی الگو، GFI یا شاخص نیکویی برازش است. هرچه GFI به یک نزدیک‌تر باشد، الگوی داده‌ها بهتری دارد. شاخص ریشه دوم میانگین مربعات خطای برآورده RMSEA نیز یکی دیگر از شاخص‌های برازنده‌گی مدل است که در الگوهای قابل قبول برابر با ۰,۰۸ یا کمتر است، برازش الگوهایی که مقادیر بالاتر از ۰,۱ دارند، ضعیف برآورده می‌شوند. همان‌طور که در جدول ۳ مشاهده می‌شود مقدار این شاخص برای الگوی اندازه‌گیری کمتر از ۰,۰۸ است که این شاخص نیز نشان‌دهنده برازش خوب الگوها توسط داده‌ها است. در نهایت، با توجه به مطالب یادشده می‌توان نتیجه گرفت الگوهای اندازه‌گیری برازشی خوب دارند، یعنی متغیرهای آشکار به خوبی می‌توانند متغیرهای پنهان را اندازه‌گیری کنند.

آزمون فرضیه پژوهش

برای آزمون فرضیه پژوهش معادلات ساختاری به کار گرفته شده است که مدل خروجی نرم‌افزار AMOS21 در شکل ۳ نشان داده شده است.



شکل ۳. مدل خروجی نرم‌افزار Amos21

ارزیابی برازش مدل

هر مدل طراحی شده بر مبنای چارچوب نظری و پیشینه تجربی با این سؤال مواجه است که مدل تدوین شده تا چه اندازه با واقعیت انطباق دارد؟ در واقع، سؤال این است که داده‌های

گرداوری شده تا چه حد حمایت‌کننده مدلی است که به لحاظ نظری تدوین شده است؟ این سؤال اصلی، موضوع برآراش داده‌ها است. در جدول ۴ تعدادی از شاخص‌های برآراش مدل بیان شده است.

جدول ۴. برآراش مدل مفهومی

RMSEA	CFI	IFI	GFI	CMIN/DF	P	CIMN	DF
۰,۰۶	۰,۹۵	۰,۹۵	۰,۹۵	۱,۸۱	۰,۰۱	۳۴,۴۶	۱۹

با توجه به جدول ۴، مدل برآراش خوبی دارد.

با درنظرگرفتن نتایج تجزیه و تحلیل مدل، فرضیه تحقیق بررسی می‌شود که نتایج آن در جدول ۵ نشان داده شده است. پس از بررسی و تأیید الگو، برای آزمون معناداری فرضیه دو شاخص جزئی مقدار بحرانی CR و P به کار گرفته شد. بر اساس سطح معناداری ۰,۰۵، مقدار بحرانی باید بیشتر از ۱,۹۶ باشد، مقدار پارامتر کمتر از این در الگو مهم در نظر گرفته نمی‌شود، همچنین، مقادیر کوچک‌تر از ۰,۰۵ برای مقدار P حاکی از تفاوت معنادار مقدار محاسبه شده برای وزن‌های رگرسیونی با مقدار صفر در سطح ۹۵ درصد است.

جدول ۵. ضریب رگرسیونی و مقادیر شاخص‌های جزئی فرضیه

فرضیه	ضریب رگرسیونی	مقدار بحرانی	P	نتیجه
معنیت سازمانی ← مزيت رقابتي پايدار	۰,۶۷	۳,۵۳	۰,۰۰۰	تأييد

بحث و نتیجه

پیشرفت‌های سال‌های اخیر در عرصه صنعت و بازار، افزایش اهمیت برتری رقابتی را برجسته‌تر کرده است. سازمان‌هایی که بر قابلیت‌های محوری خود تکیه می‌کنند و آن را بهبود می‌بخشند، با حفظ مزيت رقابتي پايدار، بقای خود را تضمین می‌کنند. اين تحقیق قابلیت‌های محوری منابع انسانی بانک مسکن را بررسی و ارزیابی می‌کند که شناخت اين قابلیت‌ها جهت نیل به مزيت رقابتي پايدار بر اساس دیدگاه منبع محور انجام گرفته است. در اين پژوهش فرضیه مطرح شده تأیید

شد، یعنی رابطه قوی بین معنویت سازمانی و خلق مزیت رقابتی پایدار وجود داشت. در واقع، بر اساس نتایج تحقیق، معنویت سازمانی به بهبود رفتارهای شهروندی سازمانی، رضایت شغلی، تعهد سازمانی، خلاقیت و بهره‌وری کارکنان بانک مسکن منجر شده است که این عوامل هم بر اساس نظریه منبع محور، عامل خلق مزیت رقابتی پایدارند. این نتایج با نتایج پژوهش‌های پیشین همخوانی دارد. بنابراین، متغیرهای یادشده، از طریق منابع انسانی و با ویژگی‌هایی مانند ارزش‌آفرینی، کمیابی و نیز سختی تقلیدپذیری توسط رقبا، مزیت رقابتی پایدار را برای سازمان به ارمغان می‌آورند.

به عبارت دیگر، معنویت سازمانی در هر سه سطح، فردی (کار با معنا)، گروهی (احساس همبستگی) و سطح سازمانی (همسویی با ارزش‌های سازمان) بر مزیت رقابتی پایدار تأثیر مثبت دارد. با استناد به این دلایل که در سطح فردی، کارکنانی که در کارشان احساس معنا و مفهومی عمیق دارند، نسبت به کار خود و درست‌انجام گرفتن کار اهمیتی زیاد قائلند و از نظر رضایت شغلی، بهره‌وری و خلاقیت در سطح بالایی قرار دارند، چنین کارکنانی به‌طور خودجوش و خودکترل عمل می‌کنند و زمانی که کسی بر آن‌ها نظارت نمی‌کند، قوانین را رعایت می‌کنند. همچنین، این کارکنان سعی می‌کنند همواره دانش، اطلاعات و مهارت‌های خود را به‌روز نگه دارند. در سطح گروهی، نیز کارکنانی که باور دارند انسان‌ها باهم پیوند دارند و در محیط کار نیز با همکاران و مشتریان خود همبستگی عمیق دارند و به هم‌دیگر کمک کرده و دانش و تجربه‌های خود را با یکدیگر تسهیم می‌کنند و بهره‌وری بیشتری دارند، و به جای تمرکز بر اشتباوهای سازمان و دیگران، به نکات مثبت کار توجه می‌کنند، تا فضای سازمان را دوستانه‌تر کنند و عملکرد را بهبود بخشنند. در سطح سازمانی، کارکنان بدون کنترل سازمانی وظایف خود را به نحو احسن انجام می‌دهند و بیش از حد مرسوم، کار می‌کنند و کمتر در شرایط سخت شکایت می‌کنند، به عبارتی، به کنترل درونی مقیدند. علت این فعالیت‌ها این است که این کارکنان سازمان را پشتیبان خود می‌دانند، در واقع، خود را از سازمان جدا نمی‌دانند و سازمان به رفاه کارکنان و همبستگی آنان توجه می‌کند.

از آنجا که معنویت محور پیشرفت فعالیت‌هایی از سازمان است که ممکن است به مدیریت، افزایش معنویت می‌تواند در تأثیرگذاری نیت‌ها، اهداف و اعمال مدیریت بر همه بخش‌های سازمان نقشی بسزا ایفا کند. از این‌رو، مدیریت منهای معنویت یعنی حذف ابعاد روحی و معنوی کارکنان، مادی کردن کیفیت انگیزش آن‌ها و مسئولیت‌پذیری همراه با کترل بیرونی؛ در نتیجه، سازمان متحمل هزینه بیشتر خواهد شد و موفقیت کمتر کسب می‌کند. با توجه به قابلیت تأثیرگذاری معنویت بر نگرش و رفتار، افراد قادر خواهند بود خدمتی خالصانه عرضه کنند و ضمن انجام دادن درست‌کارها، سلامت جسمی، فکری و روحی خود و دیگران را تقویت کرده و کارایی خود و دیگران را بهبود بخشنند. به‌طور کلی، معنویت در مدیریت با هدف حفظ ارزش‌های انسانی در سازمان، به تحقق اهداف سازمان از طریق انجام دادن کارهای درست کمک می‌کند. همچنین، معنویت موجب ایجاد باورها و زیرساخت‌های فکری صحیح نسبت به کار می‌شود. بنابراین، هر چه میزان رضایت شغلی، بهره‌وری، تعهد سازمانی، خلاقیت و نوآوری، رفتارهای شهروندی سازمانی و تکریم مشتریان در سازمان بیشتر باشد، سازمان جایگاه و رتبه بالاتری نسبت به رقبا خواهد داشت.

پیشنهادها

با توجه به اینکه معنویت تأثیری بسزا در خلق مزیت رقابتی ایفا می‌کند، پیشنهاد می‌شود مدیران در جهت بهبود معنویت سازمانی تلاش کنند. با توجه به تأثیر مثبت مؤلفه کار با معا در سطح فردی، در این راستا مدیران می‌توانند با اقداماتی از قبیل چرخش شغلی و توجه به لذت‌بخشی کار، ادراک کارکنان از احساس معنا در کار را بهبود بخشنند. در سطح گروهی، ایجاد جو دوستانه و مبنی بر همکاری به جای رقابت نیز می‌تواند باعث کاهش استرس و ایجاد نوعی سرمایه اجتماعی در سازمان شود و احساس همبستگی و وفاق کارکنان را افزایش دهد. همچنین، با توجه به تأثیرگذاری بیشتر مؤلفه همسویی با ارزش‌های سازمان و به عبارتی، تبیین بیشتر معنویت سازمانی توسط این مؤلفه با بار عاملی ۹۱٪، به نظر می‌رسد تبیین واضح رسالت و چشم‌انداز سازمان برای کارکنان، نظرسنجی از کارکنان درباره ارزش‌های سازمان و تلاش برای توجه به سلامت، روحیه و

شرایط زندگی کارکنان و نیز اتخاذ راهبرد مناسب برای استخدام افراد و توجه به تناسب فرد با شغل و سازمان، می‌تواند به پذیرش بیشتر اهداف و ارزش‌های سازمانی از سوی کارکنان منجر شود.

هر پژوهش علمی متأثر از برخی محدودیت‌های است و این مطالعه نیز از این امر مستثنა نیست. در این پژوهش، خلق مزیت رقابتی از منظر معنویت سازمانی با به کارگیری مدل میلیمن و همکاران از دیدگاه درون‌گرا (دیدگاه غربی) میان کارکنان شعب بانک مسکن شهرستان تبریز بررسی شد. با توجه به نبود الگویی ایرانی و اسلامی برای سنجش میزان معنویت سازمانی که متناسب با فرهنگ و فضای کسب‌وکار کشور باشد، پیشنهاد می‌شود در پژوهشی جداگانه مؤلفه‌های معنویت سازمانی در ایران استخراج شود و الگویی مناسب طراحی شود. تعمیم‌پذیری نتایج این پژوهش، نیازمند پژوهش‌های بسیار در جوامع مختلف است تا روابط مفهومی پژوهش حاضر را در سازمان‌های دیگر بررسی کنند. همچنین، در این پژوهش، فقط معنویت سازمانی به عنوان تبیین‌کننده مزیت رقابتی بررسی شد؛ به نظر می‌رسد متغیرهای دیگری در حوزه دارایی‌های نامشهود مانند سرمایه اجتماعی، سرمایه فکری، مدیریت دانش، فرهنگ سازمانی و اقدامات مدیریت منابع انسانی نیز بتوانند تغییرات مزیت رقابتی را در سازمان تبیین کنند.

منابع و مأخذ

۱. احمدی شعار، سید مجید؛ ایرانی، حمیدرضا؛ گلوردي، مهدی؛ جعفری، سید محمد باقر (۱۳۹۳). «بررسی رابطه معنیوت در محیط کار از دیدگاه میلیمن و درگیرشدن در کار (مورد مطالعه: سازمان جهاد کشاورزی استان قم)». مدیریت فرهنگ سازمانی، دوره ۱۲، شماره اول، صفحات ۶۱-۴.
۲. جلیلیان، حمیدرضا؛ مرادی، مرتضی؛ کاکایی ماوایی، حسین (۱۳۸۹). «رهبری تحول‌گرا و خلاقیت کارکنان». دوماهنامه توسعه انسانی پاییز، سال ۷، شماره ۳۲، صفحات ۷۲-۵۹.
۳. جمشیدی قهرخی، فاطمه؛ حیاتی، زهیر (۱۳۹۲). «سنجد تأثیر معنیوت سازمانی بر بهره‌وری نیروی انسانی در کتابخانه‌ها». پژوهشنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی، دوره ۳، شماره اول، صفحات ۵۰-۲۷.
۴. حاتمی، سکینه؛ دستار، حسین (۱۳۹۰). «تبیین نقش یادگیری در بهره‌وری نیروی انسانی از طریق توانمندسازی». پژوهش‌های مدیریت منابع انسانی، سال ۴، شماره اول، صفحات ۵۳-۲۷.
۵. حاجی‌پور، بهمن؛ مؤمنی، مصطفی (۱۳۸۷). بازناسی رویکرد منبع محور نسبت به منابع سازمان و مزیت رقابتی پایدار». اندیشه مدیریت، سال سوم، شماره اول، صفحات ۱۰۲-۷۷.
۶. خورشید، صدیقه؛ پاشازاده، عاطفه (۱۳۹۱). «تأثیر هوش سازمانی بر قابلیت‌های عاطفی و یادگیری سازمانی». مطالعات مدیریت (بهبود و تحول)، سال ۲۲، شماره ۶۹، صفحات ۵۸-۲۵.
۷. دلوی، محمدرضا؛ فلسفی‌نژاد، محمد (۱۳۸۹). «مروری بر تئوری‌های مزیت رقابتی». تدبیر، شماره ۲۲۱، صفحات ۳۵-۳۱.
۸. رابینز، استی芬 (۱۳۸۹). مبانی رفتار سازمانی. ترجمه‌علی پارساییان و سید محمد اعرابی، چاپ بیست و هشتم، تهران، دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
۹. راسخی، سعید؛ ذبیحی لهرمی، المیرا (۱۳۸۷). «مزیت رقابتی در سطح بنگاه: مفهوم و تئوری». علوم انسانی و اجتماعی «علوم اقتصادی»، سال هشتم، شماره ۲۸، صفحات ۵۴-۳۱.
۱۰. رضایی‌منش، بهروز؛ کرمانشاهی، شقایق (۱۳۸۹). «رابطه معنیوت با تعهد سازمانی در محیط کار». فصلنامه پژوهش‌های مدیریت راهبردی، سال هفدهم، شماره ۶، صفحات ۱۱۲-۸۹.

۱۱. رضاییان، علی؛ کشته‌گر، عبدالعلی (۱۳۸۷). «بررسی رابطه بین هوش هیجانی و تعهد سازمانی». پیام مدیریت، شماره ۲۷، صفحات ۳۹-۲۷.
۱۲. روتساز، حبیب؛ رضایی منش، بهروز؛ توکلی، شقایق (۱۳۹۱). «تأثیر رفتار شهروندی سازمانی بر مزیت رقابتی». مطالعات مدیریت (بهبود و تحول)، دوره ۲۲، شماره ۶۸، صفحات ۱۳۴-۱۰۹.
۱۳. سلطانی، ایرج (۱۳۸۵). «نقش الگوی سرآمدی در کسب مزیت رقابتی». تدبیر، شماره ۱۶۹، صفحات ۳۲-۲۸.
۱۴. سیدجوادین، سیدرضا؛ ناصرزاده، سیدمحمد رضا (۱۳۸۴). «بررسی تأثیر معنویت کارکنان بر رضایت شغلی آنها». مجموعه مقالات سومین اجلاس بین‌المللی مدیریت، تهران.
۱۵. ضیایی، محمدصادق؛ نرگسیان، عباس؛ نرگسیان، جواد؛ نوریان، سعید (۱۳۹۱). «مطالعه رابطه بین معنویت در محیط کار با ویژگی‌های رفتاری در بین اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های شهر تهران». فرهنگ در دانشگاه اسلامی، سال ۲، شماره ۴، صفحات ۶۶۸-۶۴۹.
۱۶. طالقانی، غلامرضا؛ محمدی، مصطفی؛ رستمی، حسین (۱۳۹۲). «معنویت سازمانی گامی مؤثر در جهت بهبود رفتارهای شهروندی سازمانی». مدیریت فرهنگ سازمانی، دوره ۱۱، شماره ۲، صفحات ۱۸۸-۱۶۳.
۱۷. عابدی جعفری، حسن؛ رستگار، عباسعلی (۱۳۸۶). «ظهور معنویت در سازمان‌ها، مفاهیم، تعاریف، پیش‌فرض‌ها، مدل مفهومی». فصلنامه علوم مدیریت ایران، سال دوم، شماره پنجم، صفحات ۹۹-۱۲۱.
۱۸. فرهنگی، علی‌اکبر؛ فتاحی، مهدی؛ واثق، بهاره (۱۳۸۵). «معنویت در محیط کار و نقش آن در بهبود رفتارهای شهروندی سازمانی». فرهنگ مدیریت، شماره ۱۳، صفحات ۳۶-۵.
۱۹. فقیهی، ابوالحسن؛ زارعی‌متین، حسن؛ جندقی، غلامرضا؛ موسوی، سیدمحمد‌مهدی (۱۳۹۰). «رابطه بین معنویت در کار و توانمندسازی کارکنان». دانشور رفتار (مدیریت و پیشرفت)، سال ۱۸، شماره ۵۰، صفحات ۱۱۲-۹۷.
۲۰. مقیمی، سیدمحمد؛ رهبر، امیرحسین؛ اسلامی، حسن (۱۳۸۶). «معنویت سازمانی و تأثیر آن در خلاقیت کارکنان». اخلاق در علوم و فناوری، سال دوم، شماره سوم، صفحات ۹۸-۸۹.
۲۱. مؤمنی، مصطفی (۱۳۸۶). «نقش مهارت‌های انسانی در کسب مزیت رقابتی». تدبیر، شماره ۱۸۳، صفحات ۴۰-۳۶.

۲۲. يزدانی، حمیدرضا؛ کاظمی نجف‌آبادی، محمدرضا؛ سلیمی، غلامرضا (۱۳۸۹). «بررسی نقش میانجی معنويت در رابطه بین ابعاد عدالت سازمانی و پیامدهای معنويت». *چشم‌انداز مدیریت بازرگانی*، شماره دوم، صفحات ۱۱۷-۱۳۳.

23. Altaf, A.; Atif Awan, M. (2011). "Moderating Affect of Workplace Spirituality on the Relationship of Job Overload and Job Satisfaction". *Springer science+business media B.V.*
24. Ashmos, D. P.; Duchon, D. (2000). "Spirituality at Work: A Conceptualization and Measure", *Journal of Management Inquiry*, 9(2):134-146.
25. Barney, J. B. (1986). "Organizational Culture: Can It Be a Source of Sustained Competitive Advantage". *Academy of Management Review*, 11(3), 656-665.
26. Barney, J. B. (1991). "Firm Resources and Sustained Competitive Advantage". *Journal of Management*, 17(1), 99-120.
27. Benefiel, M. (2003). "Mapping the Terrain of Spirituality in Organizations Research". *Journal of Organizational Change Management*, 16(4), 367-377.
28. Claude, Jean; Zamor, Garcia (2003). "Workplace Spirituality and Organizational Performance". *Public Administration Review*, 63(3), 355- 364. Competitive Advantage", Academy of Management Review, 11, 656-673.
29. Coyne, Kevin P. (1986). "Sustainable Competitive Advantage: What it Is, What It isn't". *Business Horizons*, 29, 54-61.
30. Duchon, D; Plowman, D. A. (2005). "Nurturing spirit at work: impact on work unit performance". *The Leadership Quarterly*, , 16 (5), 807-833.
31. Freshman, B. (1999). "An exploratory analysis of definitions and applications of Spirituality in the workplace *Organizational Change Management*, 12(4), 318-327.
32. Hawkins, Gunnells; Tiffany, Ayn (2008). *An Exploration of the Relationship between Spirituality and Social Justice Work of Counselors and Counselor Educator*. Doctoral dissertation, Faculty of the College of Education of Ohio University.
33. Karakas, F. (2010). "Spirituality and performance in organizations: a literature review". *Journal of Business Ethics*, 94(1), 89-106.
34. Kinjerski , Val, and Skrypnek, Berna J. (b) (2006). "Creating Organizational Conditions that Foster Employee Spirit at Work", *Leadership & Organization Development Journal*, 27, 280-295.
35. Krishnakumar, S.; Neck, C. P. (2002). "The "what", "why" and "how" of spirituality in the workplace". *Journal of Managerial Psychology*, 17(3), 153-164.
36. Marques, J.; Dhiman, S.; King, R. (2005). "Spirituality in the workplace: Developing an Integral model and a Comprehensive Definition". *The Journal of American Academy of Business*, 7(1), 81-92.
37. Milliman, J.; Czaplewski, A. J.; Ferguson J. (2003). "Workplace spirituality and employee work attitudes, an exploratory empirical assessment". *Journal of Organizational Change Management*, 16(4), 426-447.
38. Mitroff, I.; Denton, E. (1999). *A Spiritual Audit of Corporate America: A Hard Look at Spirituality, Religion, and Values in the Workplace*. Jossey-Bass, San Francisco, CA.
39. Pandey, A.; Gupta, R. K.; Arora, A. P. (2009). "Spiritual Climate of Business Organizations and Its Impact on Customers' Experience". *Journal of Business Ethics*, 88, 313-332.

40. Pawar, B. S. (2009). "Individual spirituality, workplace spirituality and work attitude: An empirical test of direct and interaction effects". *Leadership & Organization Development Journal*, 30(8), 759-777.
41. Peters, T. J. (1984). "Strategy Follows Structure: Developing Distinctive Skills". *California Management Review*, 26(3), 111-125.
42. Porter, M. E. (1980). *Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors*. New York, The Free Press.
43. Prahalad, C. K.; Gary Hamel (1990). "The Core Competence of the Corporation". *Harvard Business Review*, 68, 79-91.
44. Sanoubar, Naser; Sadeghi, Seyed kamal; Rahimi Aghdam, Samad (2014). "The Study of Impact of Organizational Spirituality on Organizational Citizenship Behavior". *Applied mathematics in Engineering, Management and Technology*, 2(2), 415-423.
45. Smith, Dawie; Louw, Marianne (2007). "Conceptualization of the Spiritual Life Dimension: a Personal and Professional Leadership Perspective". *Journal of Human Resource Management*, 5(1), 19-27.
46. Wernerfelt, B. (1984). "A resource-based view of the firm". *Strategic Management Journal*, 5(2), 171-180.
47. Wright, P.M.; McMahan, G. C.; McWilliams, A. (1994). "Human resources as a source of sustained competitive advantage: A resource-based perspective". *International Journal of Human Resource Management*, 5, 301-326.